

	FORMATION	ANALYSE DES PRATIQUES	GESTION DES RISQUES*	PROGRAMMES INTÉGRÉS	ACTIONS LIBRES	PRÉREQUIS VALIDATION
CNP de BIOLOGIE MEDICALE (BM)	<ul style="list-style-type: none"> • Actions présentielle de formation¹ : Participation à un congrès de niveau national ou plus (label CNP) ; Participation à une journée, demi-journée de société/association/collège nationaux reconnus (label CNP) ; Participation à une action proposée par ODPC** dans OP^{HAS} ; Formations universitaires présentielles type DU ou DIU (label CNP) • Actions non présentielle de formation² : Formations universitaires en ligne type DU ou DIU (label CNP) ; Participation à une action proposée par ODPC** dans OP^{HAS} • Enseignement (dont préparation actions formation [institutionnelles], enseignement 2^{ème} ou 3^{ème} cycle facultaire) (label CNP) • Réunion de revue bibliographique ou journal club^{HAS}, abonnements revues (label CNP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation ou élaboration de registre, observatoire, base de données^{HAS} (institutionnels) • Réunions de Concertation Pluridisciplinaire (RCP^{HAS}) • Staffs d'une équipe médico-soignante, groupes d'analyse des pratiques^{HAS} • Participation à une action, présentielle ou non, proposée par ODPC** dans OP^{HAS} • Participation régulière à des séances d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) ou élaboration programme ETP (label CNP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux séances de CREX (Comité de Retour D'Expérience)... de son établissement de santé^{HAS} • Participation à un réseau de vigilance (label CNP) • Participation à une action proposé par ODPC** dans OP^{HAS} <p>* Les autres actions relevant de la gestion des risques, individuelles ou en équipe, intégrées dans la démarche d'accréditation des laboratoires ne sont pas considérées comme validant un parcours de BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participation à un programme intégré proposé par ODPC** dans OP^{HAS} • Simulation en santé^{HAS} <p>** pour toutes les actions, présentielles ou non, et proposées par un ODPC enregistré, la validation de l'action inclut les BM impliqués dans la préparation de cette action ou orateurs lors d'une session d'ODPC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité pour le professionnel de proposer une action à valider par le CNP : le CNP jugera après demande de proposition de formation (a priori) ou sur pièce (a posteriori) et devra valider 	<p>Au moins 3 actions au choix du BM sur la période triennale, dont, si possible, une action de DPC entrant dans le cadre des OP nationales ou de spé figurant dans l'arrêté pour la période considérée.</p> <p>Il est recommandé aux BM de conserver les attestations des actions réalisées tout au long de son parcours professionnel.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Encadrement professionnel^{HAS} (dont tutorat, MDS) • Recherche (label CNP) : participation à des études cliniques ou épidémiologiques (institutionnelles), publications, communications congrès, reviewing • Responsabilité collective pour la spécialité, missions d'expertise (label CNP) 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Simulation en santé^{HAS} 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation ou élaboration de registre, observatoire, base de données^{HAS} (institutionnels) • Suivi d'indicateurs de qualité et de sécurité des soins^{HAS} • Participation aux séances de RMM^{HAS} 				

La mention 'label CNP' dénote toutes les actions ne répondant pas (encore, une révision est prévue) à la liste des méthodes de DPC validées par la HAS ; **dans ce cas une validation par le CNP est nécessaire**

La mention 'OP' indique qu'une action entre dans le cadre des orientations prioritaires nationales (soit les OP définies par les CNP, soit les OP générales publiées par la DGOS du Ministère de la Santé)

La mention 'HAS' indique une méthode validée par la Haute autorité de santé selon la liste en vigueur sur le site : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3019317/fr/demarche-et-methodes-de-dpc

¹ Statut HAS conditionné pour ces actions de formation au **respect des 2 premières étapes au moins** des 4 niveaux avec des modalités de mise en œuvre spécifiques et une ambition croissante :

1. **évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants (questionnaire de satisfaction, entretien)**
2. **évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences (pré-tests et post-tests, exercices)**
3. **évaluation des comportements pratiques atteints (audit clinique, suivi d'indicateurs de processus)**
4. **évaluation des résultats cliniques obtenus auprès des patients (suivi d'indicateurs de résultats cliniques)**

² Idem note 1